

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий

ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САДА № 73

«НЕПОСЕДЫ»

\_\_\_\_\_ И.И.Вакула

приказ от 17.04.2020 № 28-О

Отчет о результатах самообследования  
Государственного учреждения Луганской Народной  
Республики «Луганское дошкольное образовательное  
учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 73  
«Непоседы»  
За 2019 год

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование учреждения: Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение — ясли-сад комбинированного вида №73 «НЕПОСЕДЫ».

Сокращенное название учреждения: ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 73 «НЕПОСЕДЫ».

Юридический и фактический адрес: 91034, ЛНР, г. Луганск, кв. Молодежный, 4-А.

Телефон: (0642) 63-38-64, 63-38-62

Электронная почта: [usli.sad.73.lg@mail.ru](mailto:usli.sad.73.lg@mail.ru)

Адрес интернет-сайта: [lugsad73.jimdo.com](http://lugsad73.jimdo.com)

ДООУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Свидетельство о государственной регистрации №11-0002382/2015, дата регистрации: 01.09.2015 г.
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) 61123826.
- Свидетельство о государственной регистрации №11-0002382, дата регистрации: 01.09.2015 г. в Луганском городском управлении юстиции Министерства юстиции ЛНР.
- Справка о взятии на учет плательщиков налогов и сборов № 1524 от 13.10.2017 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 557 от 18.09.2019 г.
- Устав ДООУ – утвержден распоряжением Главы Администрации г. Луганска ЛНР №592/5 от 04.10.2017 г.
- Коллективный договор - принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 4 от 30.11.2017 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка – утверждены приказом №89-О от 24.12.2019 г.
- Положение о педагогическом совете – утверждено приказом №73/1-О от 01.11.2018 г.
- Положение о психолого-педагогической службе – утверждено приказом №73/2-О от 18.09.2019 г.
- Положения, разработанные и действующие в ДОУ – утверждены приказом №73/1-О от 01.11.2018 г.:
  - 1) Положение о попечительском совете;
  - 2) Положение об общем родительском собрании;
  - 3) Положение о родительском собрании групп;
  - 4) Положение об организации детского питания;
  - 5) Положение об административном контроле организации и качества питания;
  - 6) Положение о бракеражной комиссии;
  - 7) Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда;
  - 8) Положение о порядке проведения осмотров зданий и сооружений;
  - 9) Положение о медицинском кабинете;
  - 10) Положение о психологическом кабинете;
  - 11) Положение о логопедическом кабинете;
  - 12) Положение о консультативном пункте;
  - 13) Положение о «Школе молодого педагога»;
  - 14) Положение о педагогическом совете;
  - 15) Положение об инициативной группе;
  - 16) Положение о наставничестве;
  - 17) Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников;
  - 18) Положение о системе управления охраной труда;

19) Положение о проведении смотра уголков по трудовому воспитанию;

20) Положение о проведении смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

### **I. Оценка качества образовательной деятельности**

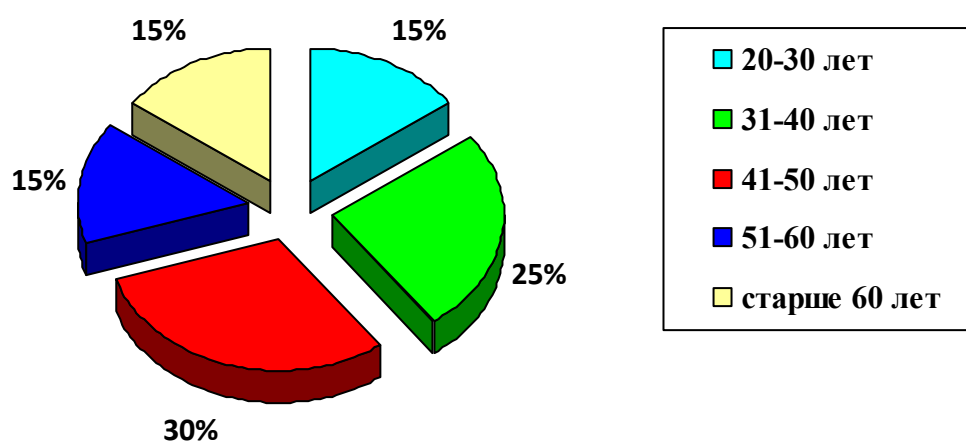
В учреждении функционирует 9 групп, из них:

- групп раннего возраста – 2 ,
- групп дошкольного возраста – 5,
- логопедических – 2.

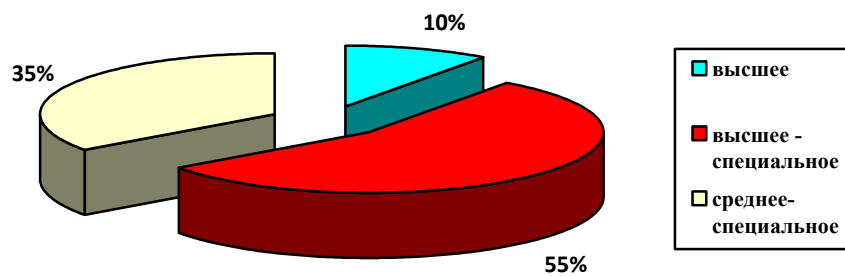
<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	20
От 3 до 4 лет	35
От 4 до 5 лет	39
От 5 до 6 лет	38
От 6 до 7 лет	36
Всего	168

### **Характеристика кадрового состава**

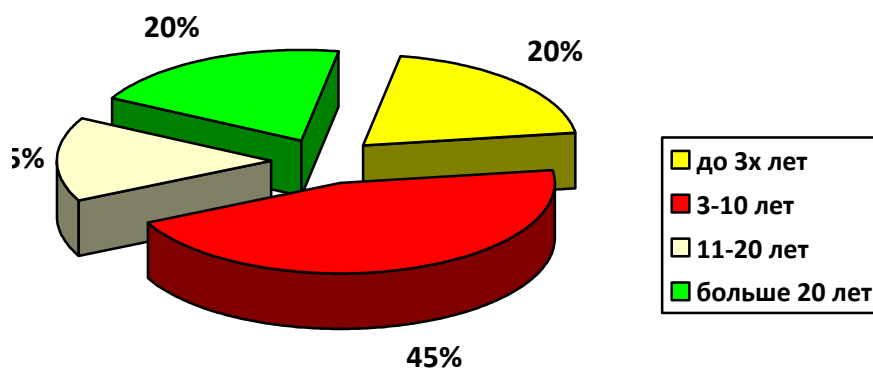
#### **1. По возрасту**



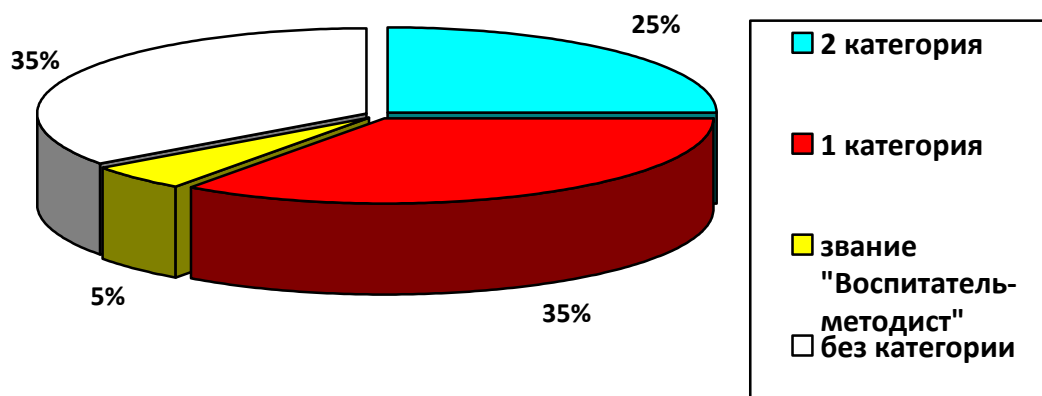
2. По образованию



3. По стажу работы



4. По результатам аттестации



## Повышение профессионального мастерства педагогов

Ф.И.О	Тема
Мизгирева Кристина Викторовна	«Государственная политика в сфере образования Луганской Народной Республики»
Додонова Юлия Евгеньевна	«Реализация государственного образовательного стандарта Луганской Народной Республики в педагогической деятельности»
Удовенко Светлана Игоревна	«Современное содержание и основные задачи дошкольного образования»
Курганская Юлия Николаевна	«Реализация государственного образовательного стандарта Луганской Народной Республики в педагогической деятельности»

Методическая работа на протяжении 2018-2019 учебного года в ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №73 «НЕПОСЕДЫ» была направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствовании системы планирования образовательного процесса в соответствии с ГОС ДО. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

Наиболее действенными оказались такие интерактивные формы методической работы: теоретические семинары, круглый стол, диспуты, дискуссии, мастер-классы. Для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических кадров в методическом кабинете создан банк инноваций, банк материалов по нравственно-патриотическому воспитанию.

## Итоги аттестации педагогов

Ф.И.О.	категория
Додонова Юлия Евгеньевна	Специалист II категории
Кириленко Ольга Сергеевна	Специалист II категории
Батова Лариса Васильевна	Соответствие занимаемой должности

### 1.1. Задачи ДОУ, которые были поставлены:

1. Совершенствовать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
2. Начать углубленную работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Продолжать работу по организации практической трудовой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения.

Одной из главных задач образовательной области является формирование основ изобразительной деятельности в детском саду.

В ходе изучения «Художественно – эстетического развития дошкольников», анализ показал, что практически все воспитатели:

- организуют художественно – творческую деятельность детей в соответствии с образовательной программой;
- владеют методикой проведения занятий по ИЗО деятельности;
- владеют методикой проведения диагностики детей;
- учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников;
- используют новые нетрадиционные изобразительные техники рисование пальчиком, губкой, печатками, бумагой, и т. д.

Во всех возрастных группах ведется перспективное и календарное планирование по ИЗО. В календарных планах отражена индивидуальная

работа с детьми. При планировании в календарных планах НОД по рисованию педагоги учитывают последовательное обучение дошкольников различных приемов. Педагоги планируют использование в НОД художественного слова, загадки, стихи, беседы, картины, иллюстрации.

С педагогами были изучены следующие вопросы «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе декоративного рисования», проведена консультация «Изучение научно - методической литературы по данной проблеме», арт-терапия в развитии художественных способностей детей, семинар-практикум «Виды декоративно - прикладного искусства в детском саду», мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО», анкетирование «Художественно- эстетическое развитие детей».

Педагоги показали открытые занятия по изобразительности с целью приобретения практического опыта:

Шаповалова Л.В. – нетрадиционное рисование "Листопад"

Батова Л.В. –нетрадиционное рисование «Осенняя ветка рябины»

Курганская Ю.Н. – декоративное рисование «Роспись Опошнянская»

Ларионенкова Т.П. – нетрадиционное рисование «Нарисуй друга для Умки»

Удовенко С.И. – нетрадиционное рисование (коллективная работа) «Солнышко»

Кириленко О.С. – нетрадиционное рисование «Ежик»

Скрипник Т.Ф. – декоративное рисование "Юные мастера хохломской росписи"

Ивченко Г.Л. – декоративное рисование "Роспись Чайника"

Савостина С.А. – нетрадиционное рисование"Украсим елочку"

По итогам открытых занятий педагогическая копилка ясли-сада пополнилась конспектами занятий по изобразительности.

Годовая задача по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе рисования выполнено полностью.



**Работая** над второй поставленной задачей, было подчеркнуто, что среди многих важных задач обучения детей дошкольного возраста является трудовое воспитание.

По вопросу трудового воспитания педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание. Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, работа в уголке природы, труд на улице, индивидуальная работа.

Воспитателями всех возрастных групп были сделаны дидактические игры по трудовому воспитанию, в группах имеются игрушки и предметы быта, картинки предметные и сюжетные.

Детское оборудование во всех группах соответствует росту и возрасту детей и объединено по видам труда. Отмечено, что в природном уголке в группах есть лейки, пульверизаторы, фартуки для ухода за комнатными растениями. Оформлены уголки дежурств, в них есть необходимые атрибуты – фартуки, косынки.

С педагогами были проведены:

1. Консультация: «Совершенствование работы по формированию у дошкольников трудовых качеств».
2. Консультация: «Единство детского сада и семьи в решении задач трудового воспитания».
4. Выставка-ярмарка «Дидактические игры по трудовому воспитанию».
5. Консультация: «Цели и задачи трудового воспитания в детском саду».

В апреле - мае месяце 2019 года педагоги показали открытые занятия по трудовому воспитанию с целью приобретения практического опыта.

Воспитатели используют демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, словесные упражнения и игры. С детьми проводятся

групповые и подгрупповые занятия, используется дифференцированный подход к детям.

Задача выполнена частично, педагогическим советом решено продолжить работу по формированию позитивных установок к различным видам труда.

Продолжая работу по организации практической трудовой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения, с педагогами были проведены:

1. Семинар «Трудиться – всегда пригодится».
2. Деловая игра "Трудовое воспитание"
3. Самоанализ педагогической компетентности и тестирование педагогов по вопросам трудового воспитания дошкольников.

В ДООУ был проведен смотр – конкурс «Организация предметно – развивающей среды по трудовому воспитанию дошкольников». В ходе просмотра учитывали:

- Разнообразие материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие», его соответствие возрасту детей и требованиям программы: картины, иллюстрации, дидактические игры, художественная литература, папки-передвижки по трудовой тематике и т.д.

-Эстетичность оформления уголков дежурства. Наличие необходимого материала для дежурства: карточки, фартуки для дежурства.

-Наличие оригинально оформленного уголка природы: все комнатные растения подписаны; пульверизатор, лейки, инструменты для ухода за растениями, клеенчатые фартуки; тазики, тряпочки для протирания пыли с листьев.

-Наличие выносного материала для проведения трудовой деятельности на прогулке: детских лопат для расчистки снега, грабель для уборки листвы и т. п.

-Доступность материалов и оборудования для свободного пользования детьми. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам.

Во всех возрастных группах имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе, фартуки, головные уборы для разных видов дежурств, имеется разнообразный материал для ручного труда, имеются дидактические игры для знакомства с трудом взрослых.

1 место в смотре – конкурсе заняла группа «Речецветик», воспитатель Скрипник Т.Ф. и группа «Светлячок», воспитатель Ивченко Г.Л., Ильченко О.А., весь материал подобран в соответствии с возрастными особенностями группы: картины, иллюстрации, дидактические игры. Эстетично оформлены уголки природы, дежурства, уголок для ручного труда. В уголке природы подобраны комнатные растения соответствующие программным требованиям, требующие различных способов ухода. В уголке дежурства есть карточки, фартуки, колпаки (косынки).

2 место в смотре – конкурсе заняла группа «Зернышко», воспитатель Кириленко О.С., все материалы соответствуют возрастным особенностям группы, оформлен уголок природы, все комнатные растения подписаны, в наличие инструменты для ухода за растениями, оформлен уголок дежурства.

3 место в смотре - конкурсе заняла группа «Гномики», воспитатель Курганская Ю.Н., эстетично оформлен уголок дежурства, в наличие карточки, фартуки. Наличие выносного материала для проведения трудовой деятельности на прогулке соответствует возрастным особенностям группы.

Эстетически организованная среда — важное условие осуществления трудового воспитания детей, поэтому большое внимание следует уделять подбору необходимого оборудования и инвентаря, предлагаемого детям для работы (при этом учитывается его соответствие размеру, лёгкость, удобство в использовании, безопасность, эстетичность оформления).

С целью наполнения всех возрастных групп необходимым инвентарем и оборудованием, был проведен смотр – конкурс «Самоделкин». Создавая

детям благоприятные условия для трудовой деятельности, мы привлекли родителей, которые с удовольствием приняли участие в создании необходимого инвентаря и оборудования для приучения детей к труду.

Были созданы: мусорные контейнеры – выполнены из 5ти литровых бутылок для питьевой воды, обвязанные крючком, замечательное приспособление для сбора мелкого мусора на участке; корзинки «Помогайка» - выполнены из разрезанных пакетов для мусора и связаны крючком, необходимы для сбора листьев осенью, легкие, удобные; метла «Подметайка», тачка «Поспевайка», ларец «Собирайка», скребок «Выручайка» - выполнен из фанеры, предназначен для расчистки дорожек на участке от снега; носилки – предназначены для переноса песка для песочницы, выполнены из дерева, выкрашены. Весь инвентарь был представлен на выставке.

Победители смотра – конкурса:

1 место – группа «Гномики», воспитатель Курганская Ю.Н.

2 место – группа «Зернышко», воспитатель Кириленко О.С.

3 место – группа «Светлячок», воспитатель Ивченко Г.Л., Ильченко О.А.

Оценка знаний, умений и навыков детей проводилась в ходе наблюдения в течение всего дня, во время открытых занятий, индивидуальных бесед с детьми.

В группах раннего развития «Колобок», воспитатель Удовенко С.И., «Теремок», воспитатель Савостина С.А., Шаповалова Л.В., в младшей группе «Гномики», воспитатель Курганская Ю.Н., в средней группе «Зернышко», воспитатель Кириленко О.С. была проведена диагностика навыков самообслуживания. Цель: определение уровня развития навыков мытья рук, умывания, культуры еды, снятия и надевания одежды в определенном порядке.

В старших группах прошли открытые занятия по ручному и художественному труду.

В логопедической группе «Светлячок», воспитатель Ивченко Г.Л., Ильченко О.А. на занятии «Умелые руки не знают скуки».

В логопедической группе «Речецветик», воспитатель Куликова Н.И., вместе с детьми делали оригами из бумаги «Щенок».

В группе «Непоседы», воспитатель Ларионенкова Т.П., дети изготавливали из природного материала животных.

Анализ работы с родителями по вопросам трудового воспитания показал, что педагоги вопрос о воспитании самостоятельности у детей поднимали на родительском собрании, далее эта тема закреплялась в ходе индивидуальных бесед, консультаций, участия родителей в конкурсах-смотре.

Годовая задача по трудовому воспитанию дошкольников выполнена полностью.

## **1.2. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса.**

На протяжении 2019 года уделялось большое внимание организации предметно-развивающей среды во всех группах я/с. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ВГОС ДО и подразделяются на три зоны:

- спокойная: учебная, «уголок уединения», уголок книги;
- средней интенсивности: театральная, музыкальная, зона конструирования;
- зона насыщенного движения: спортивный уголок.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса, на развитие, индивидуальные возможности и способности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэпбуками на различные темы и др.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды в группах "Речецветик", воспитатель Скрипник Т.Ф., "Зернышко", воспитатель Кириленко О.С., учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков в младшей группе "Гномики", воспитатель Курганская Ю.Н.

Для речевого развития во всех группах созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- пополнены уголки по театрализованной деятельности различными видами театров, в наличии большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности во всех группах пополнены уголки для эксперимента с природным материалом, сыпучими веществами, емкостями, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития во всех группах пополнены:

- уголки художественного творчества – разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- музыкальные уголки – детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, имеются мячи, обручи, скакалки, мешочки с песком и др.

В родительских уголках освещается информация о жизни я/с, советы по воспитанию и здоровью детей.

В 2019 году были проведены смотры – конкурсы:

- «Огород на окошке»
- «Состояние готовности групп к новому учебному году»
- «Организация предметно – развивающей среды по трудовому воспитанию дошкольников»
- «Самоделкин»

В методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет пополнился:

- методическим пособием «Тропинками родного края»

М.А.Задорожная;

- хрестоматией «Четыре времени года»;
- периодическим изданием «С чего начинается Родина»;
- наглядным материалом к электронной игре «Познавайка»;
- д/и по трудовому воспитанию;
- д/и по патриотическому воспитанию;
- конспектами занятий по всем областям основной

общеобразовательной программы.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям).

ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку).

На официальном сайте ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 73 «НЕПОСЕДЫ» периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В перспективе необходимо пополнять методический кабинет пособиями и методической литературой в соответствии с ГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста. Так же в перспективе дооснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ГОС ДО, в том числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами.



### **1.3. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни**

В течение 2019 года в ДОО традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

Физические упражнения: утренняя гимнастика; занятия физической культурой; подвижные и динамичные игры; индивидуальная работа с детьми; спортивные игры; спортивные соревнования.

Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; Дни здоровья.

В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Реализуются здоровьесберегающие технологии, такие, как утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, закаливание, проведение физкультурных занятий на улице, физкультминутки.

Для формирования у детей знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой, активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение здоровья с детьми проводятся занятия по ЗОЖ.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний», «Гельминтоз – профилактика», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка» и т.д.

### Анализ заболеваемости детей по я/с № 73

	2018 г.	2019 г.
Всего детей	143	164
Пропущено по болезни, дней	1649	1580
Среднегодовая численность	165	165
Пропущено 1 ребенком по болезни, дней	7	7
Количество случаев заболевания:	230	220
– ОРВИ	170	160
– Травмы	0	0
– Дизентерия	0	0
– Скарлатина	3	0

Анализируя заболеваемость по я/с № 73 следует отметить, что заболеваемость по сравнению с 2018 г. немного уменьшилась, большой процент заболеваемости дают вновь поступившие дети – 30% от заболеваемости общего числа детей. ОРВИ занимает самый высокий процент от общего числа заболеваемости – 80%.

Результаты мониторинга физического развития детей 2018/2019 гг.

Возрастная группа	К-во детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		сен.	май	сен.	май	сен.	май
Младшая	23	5%	41%	55 %	54%	40 %	5 %
Средняя	52	47%	70%	48%	27%	5%	3%
Старшая	56	4%	52%	87%	48%	9%	0%

В дальнейшем по обеспечению здоровья детей и формированию здорового образа жизни планируется:

- проведение с детьми игровых и сюжетно– игровых физкультурных занятий;

- особое внимание уделить сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия;
- ежедневно проводить утренние и бодрящие после сна гимнастики, витаминотерапию, кварцевание помещений;
- продолжать проводить закаливающие процедуры.

#### **1.4. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное и физическое развитие детей**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ГОС дошкольного образования, с учетом типовой образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Анализ результатов диагностических исследований показал, что в целом поя/с выполнение программы на хорошем уровне. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей успешно овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программами и соответствующими возрасту.

#### **Результаты итогового мониторинга образовательного процесса по возрастным группам**

№ п/п	Название группы	Начало года			Конец года		
		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1	Мл. группа «Зернышко»	3	48	49	30	61	9
2	Ср. группа «Непоседы»	17	59	24	24	66	10
3	Ср. группа «Барвинок»	51	35	14	70	23	7
4	Ст. группа «Гномики»	15	70	15	74	26	--
5	Ст. группа «Речецветик»	9	80	11	19	79	2
6	Ст. группа «Светлячок»	--	65	35	49	47	4

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре под контролем медицинской сестры и воспитателем - методистом.

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды. По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям педагогами ДООУ сделаны следующие выводы:

#### *Физическое развитие.*

Анализ уровня заболеваемости показал, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению здоровому образу жизни.

#### *Социально-коммуникативное развитие.*

Целесообразно чаще и больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### *Познавательное развитие.*

Необходимо продолжать работу над развитием любознательности, познавательной мотивации, познавательно-исследовательской деятельности

(устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения).

#### *Речевое развитие.*

С целью достижения целевых ориентиров следует продолжить работу над развитием связной речи, обогащением активного словаря, звуковой культурой речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника, использовать наиболее употребительные части речи), речевого творчества. Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам (в том числе литературным), песенкам, поэзии, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### *Художественно-эстетическое развитие.*

Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды.

**Низкие показатели** освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали дошкольное учреждение, имеют задержки речевого и психического развития. Педагогами каждой возрастной группы запланирована коррекционно-развивающая работа с данной категорией детей по разделам программы, вызывающими трудности в ее освоении. Так же разработаны и даны рекомендации родителям, запланирована совместная

работа с узкими специалистами по устранению проблем, связанных с качественным освоением программы.

**Анализ работы по коррекции речи у детей – логопатов  
на май 2019 г.**

Получили логопед. Помощь	Выпущены				Продолжают обучение				Выбыли в течение года
	Всего	С чистой речью	С улучшенной речью	Без улучшения	Всего	Продолж. Курс	Продлен курс	По мед.заключ.	
30	13	11	2	-	16	16	-	-	1

Учителя-логопеды в условиях дошкольного учреждения своевременно выявляли и исправляли имеющиеся речевые нарушения, предупреждали вторичные личностные нарушения и обеспечивали более успешную подготовку к школьному обучению.

**1.5. Результаты выполнения дополнительных (парциальных) программ  
ДОУ**

В 2019 году в ДОУ работал кружок по художественно – эстетическому направлению «В ритме танца».

В дополнительном образовании задействовано 35% воспитанников детского сада. Кружок «В ритме танца» работал по адаптированной программе художественно – эстетического направления. Итоговые мероприятия:

- «Месяц май»
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Зимушка – зима»

## 1.6. Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе

Результаты диагностики готовности детей к школьному  
обучению на май 2019 года

	2018	2019
Высокий уровень, %	83	88
Средний уровень, %	17	8
Низкий уровень, %	-	4

В апреле 2019 года практический психолог ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №73 «НЕПОСЕДЫ» провела обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить:

- Уровень школьной зрелости
- Психологическую готовность к школьному обучению
- Уровень умственного развития
- Мотивы учения (учебно-познавательный мотив, социальный мотив, позиционный мотив, игровой мотив, оценочный мотив, внешний мотив)

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению следует отметить, что выпускники я/с к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для успешного обучения, сформировано положительное отношение к школе.

В целях преемственности в работе ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №73 «НЕПОСЕДЫ» и ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 6» г. Луганска в течение учебного года проводились разноплановые совместные мероприятия.

С целью патриотического воспитания была проведена экскурсия к переходящему знамени Победы в ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 6» г. Луганска.

Дети 7-х классов познакомили дошкольников старших групп с историей георгиевской ленточки, с историей знамени Победы.

В апреле в стенах ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 6» для детей старших групп была проведена экскурсия по школе. Дети не просто увидели музыкальный, хореографический класс, но и попробовали позаниматься с учениками школы. Познакомили детей и с кабинетами для старших учеников, для «серьёзных» уроков. В кабинете физики дошкольникам показали опыты с магнитами, в кабинете химии – «извержение вулкана», а в биологическом кабинете дети были под впечатлением от скелета обычной домашней кошки. Посетили наши дети актовый зал и спортивный зал, где школьники показали им виды спорта, которыми они смогут заниматься, поступив в школу. Наши дети получили массу впечатлений и после экскурсии не хотели возвращаться в детский сад, они сразу пошли бы учиться.

Воспитателями старших групп совместно с учителями начальных классов ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 6» г. Луганска, с целью подготовки детей к предстоящему школьному обучению были проведены: взаимопосещения занятий, беседы, дискуссии, родительские собрания.

### **1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями**

Работа с родителями была организована в соответствии с планом дошкольного учреждения. Проведено общее родительское собрание «Детский сад и семья – единое пространство детства». Воспитатели привлекали их к заседаниям совета я/с, обмену опытом семейного воспитания, тренингам, традиционным праздникам, спортивным развлечениям, Дням здоровья. Молодым родителям оказывалась помощь в родительском кружке «Школа молодых родителей», проведены консультации «Осторожно, терроризм!», «Особенности формирования социальной уверенности ребенка», «Психологическая готовность старших дошкольников к школе», семинар – практикум «Формирование нравственно



патриотического воспитания детей», практикума «Арт-терапия в работе с дошкольниками», изучался семейный опыт воспитания дружеских семей.

Родителей знакомили с педагогическими, психологическими особенностями развития детей, подготовки к школе, помогали в налаживании взаимоотношений с детьми. При активном участии родителей организовывались праздники, выставки, конкурсы на лучший рисунок, лучший участок.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **1.8. Анализ административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Административно-хозяйственная работа была организована в соответствии с планом дошкольного учреждения. Проведена проверка готовности групп к новому учебному году, изданы приказы соответственно циклограмме, составлены циклограммы проверок на месяц согласно годовому плану, проведены плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности на производстве. Проведены производственные совещания и аттестация педагогических работников

Осуществлен контроль:

- организации питания детей
- соблюдения лимитов энергоносителей

- санитарного состояния групповых, вспомогательных помещений, территории дошкольного заведения
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- исполнения функциональных обязанностей сотрудников дошкольного учреждения

Проведен анализ состояния заболеваемости детей, анализ посещаемости детьми дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение подготовлено к летнему оздоровительному периоду, к осенне-зимнему периоду. Организована предоплата методических и информационных изданий. Составлен график отпусков сотрудников на 2019 год.

За 2019 год в ДОУ сделан косметический ремонт групповых помещений № 2, 5, 6, 12, 11, спортивного зала и коридоров, частичный ремонт системы отопления – гр. № 6, 12, приобретена посуда для пищеблока.

В ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 73 «НЕПОСЕДЫ» утверждено Положение о внутреннем контроле, приказом №73/1-О от 01.11.2018 года.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В

течение года воспитанники ДОО успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДОО осуществлялись проверки государственными инстанциями, такими как:

1. Госпромнадзор ЛНР
2. Жовтневое МОФСС ВМ
3. МЧС ЛНР
4. Администрация г. Луганска ЛНР
5. Управление образования Администрации г. Луганска ЛНР
6. Управление по вопросам строительства АГЛ ЛНР
7. СЭС ЛНР

По результатам проверки были выданы акты и предписания, замечания по которым были выполнены или устранены в установленный срок.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет практического психолога – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.