

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 73

«НЕПОСЕДЫ»

И.И. Вакула

Приказ от 31-03-2021



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 73
«НЕПОСЕДЫ»
в 2020 году

Содержание

	Общие сведения об образовательном учреждении	Стр.
1.	Аналитическая часть Оценка качества образовательной деятельности	5
1.1	Выполнение годовых задач	8
1.2	Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса	13
1.3	Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни	16
1.4	Результаты выполнения основной образовательной программы ДООУ	18
1.5	Результаты выполнения дополнительных (парциальных) программ ДООУ	21
1.6	Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе	21
1.7	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями	22
1.8	Анализ административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условия пребывания детей в ДООУ, созданных в предыдущем году	23
2.	Анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики	26
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (учреждения) за 2020 год. Образовательная деятельность	26
2.2	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (учреждения) за 2020 год. Инфраструктура	28

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение — ясли-сад комбинированного вида №73 «НЕПОСЕДЫ».

Сокращенное название учреждения: ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 73 «НЕПОСЕДЫ».

Юридический и фактический адрес: 91034, ЛНР, г. Луганск, кв. Молодежный, 4-А.

Телефон: (0642) 63-38-64, 63-38-62

Электронная почта: usli.sad.73.lg@mail.ru

Адрес интернет-сайта: lugsad73.jimdo.com

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Свидетельство о государственной регистрации №11-0002382/2015, дата регистрации: 01.09.2015 г. в Луганском городском управлении юстиции Министерства юстиции ЛНР.
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) 61123826.
- Справка о взятии на учет плательщиков налогов и сборов № 1524 от 13.10.2017 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 557 от 18.09.2019 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № МД-00451 от 13.11.2020 г.
- Устав ДОУ – утвержден распоряжением Главы Администрации г. Луганска ЛНР №592/5 от 04.10.2017 г.
- Коллективный договор - принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 4 от 30.11.2017 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка – утверждены приказом №89-О от 24.12.2019 г.
- Положение о педагогическом совете – утверждено приказом №73/1-О от 01.11.2018 г.
- Положение о психолого-педагогической службе – утверждено приказом №73/2-О от 18.09.2019 г.
- Положения, разработанные и действующие в ДОУ – утверждены приказом №73/1-О от.01.11.2018 г.:

- 1) Положение о попечительском совете;
- 2) Положение об общем родительском собрании;
- 3) Положение о родительском собрании групп;
- 4) Положение об организации детского питания;
- 5) Положение об административном контроле организации и качества питания;
- 6) Положение о бракеражной комиссии;
- 7) Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда;
- 8) Положение о порядке проведения осмотров зданий и сооружений;
- 9) Положение о медицинском кабинете;
- 10) Положение о психологическом кабинете;
- 11) Положение о логопедическом кабинете;
- 12) Положение о консультативном пункте;
- 13) Положение о «Школе молодого педагога»;
- 14) Положение о педагогическом совете;
- 15) Положение об инициативной группе;
- 16) Положение о наставничестве;
- 17) Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников;
- 18) Положение о системе управления охраной труда;

19) Положение о проведении смотра уголков по трудовому воспитанию;

20) Положение о проведении смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

I. Аналитическая часть

Оценка качества образовательной деятельности

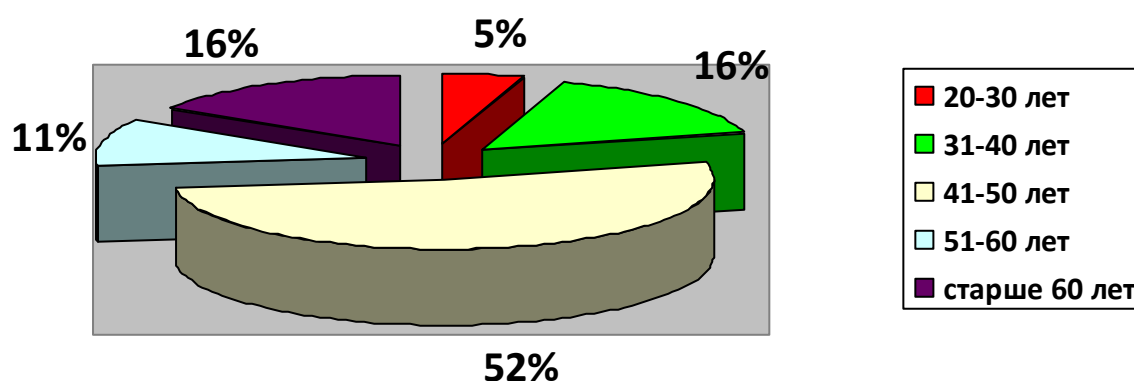
В учреждении функционирует 9 групп, из них:

- групп раннего возраста – 2 ,
- групп дошкольного возраста – 5,
- логопедических – 2.

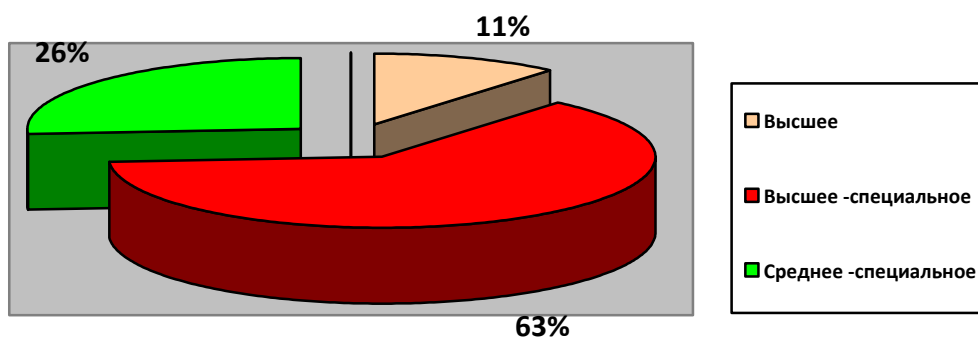
Возрастная категория	Количество детей
От 2 до 3 лет	22
От 3 до 4 лет	32
От 4 до 5 лет	31
От 5 до 6 лет	44
От 6 до 7 лет	35
Всего	164

Характеристика кадрового состава

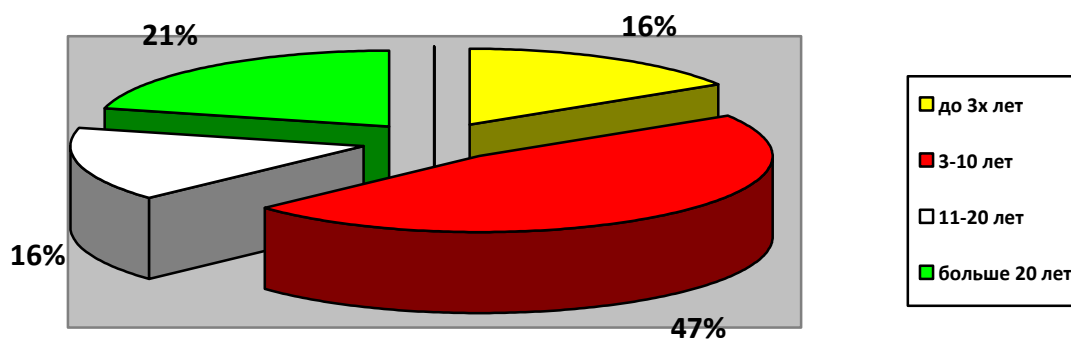
1. По возрасту



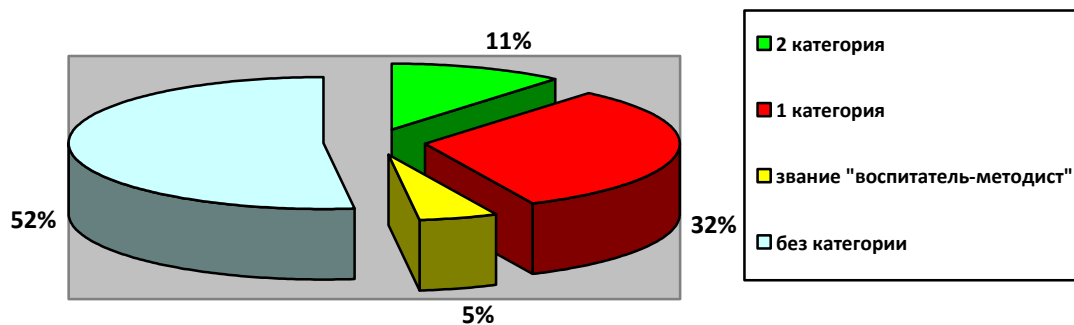
2. По образованию



3. По стажу работы



4. По результатам аттестации



Повышение профессионального мастерства педагогов

Ф.И.О	Тема
Батова Лариса Васильевна	«Государственный образовательный стандарт Луганской Народной Республики в педагогической деятельности»

Методическая работа на протяжении 2020 учебного года в ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №73 «НЕПОСЕДЫ» была направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствовании системы планирования образовательного процесса в соответствии с ГОС ДО. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

Наиболее действенными оказались такие интерактивные формы методической работы: теоретические семинары, круглый стол, диспуты, дискуссии, мастер-классы. Для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических кадров в методическом кабинете создан банк инноваций, банк материалов по нравственно-патриотическому воспитанию.

Итоги аттестации педагогов

Ф.И.О.	категория
Ларионенкова Татьяна Петровна	Соответствие занимаемой должности
Удовенко Светлана Игоревна	Соответствие занимаемой должности
Курганская Юлия Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Скрипник Татьяна Фоминична	Звание «воспитатель – методист»
Мизгирева Кристина Викторовна	Специалист I категории

1.1.Выполнение годовых задач

Задачи ДОУ, которые были поставлены:

1. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс проектную деятельность, как одну из инновационных форм педагогической деятельности.

2.Продолжать работу педагогов по духовно – нравственному воспитанию дошкольников, как основу формирования личности ребенка.

3.Начать углубленную работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством современных здоровьесберегающих технологий.

На современном этапе развития дошкольного образования становится актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ метода проектов.

Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта.

С целью реализации годовой задачи «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности, как одной из инновационных форм педагогической деятельности» проведены мероприятия:

- консультация на тему «Технология проектной деятельности»;
- консультация на тему «организация проектной деятельности детей в ДОУ»;
- семинар-практикум «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»;
- мастер-класс для воспитателей «Способы разработки проектов»;
- деловая игра «Знатоки проектного метода»:

- тематический контроль по теме «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»
- запланировано проведение педагогического совета по теме «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ».

В ДООУ работа осуществлялась по следующей схеме:

- выбор темы будущего проекта (каждая группа выбрала свою тему);
- подбор дидактического материала для реализации проекта;
- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, родительские собрания;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта (в течение проекта);
- постановка проблемы перед детьми;
- реализация проекта;
- итоговое мероприятие по проекту с привлечением родителей.

По вопросу «Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах» осуществлялась проверка календарных воспитательно-образовательных планов воспитателей. Результаты проверки показали, что запланированные мероприятия по проектам мало отражены в планах, но проверка материалов проектов показала, что у воспитателей имеется практический материал с фотографиями, в которых отображено использование различных видов детской деятельности во время проведения проектов.

Педагоги всех групп провели проекты:

- Шаповалова Л.В., проект по нетрадиционному рисованию «1,2,3,4,5 – начинаем рисовать»;
- Савостина С.А., проект по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики»;

- Курганская Ю.Н. проект по патриотическому воспитанию «Этих дней не смолкнет слава...»;
- Кириленко О.С. вместе с детьми реализовали проект «Увлекательный мир театра»;
- Батова Л.В. проект «Продукты питания»;
- Ивченко Г.Л., Ильченко О.А., проект «Дикие животные»;
- Скрипник Т.Ф., проект по духовно-нравственному воспитанию «День Святого Николая»;
- Ларионенкова Т.П. провела познавательно-творческий проект «Комнатные растения».

Педагоги стараются привлечь как можно больше родителей в работу детского сада, используя для этого проектную деятельность.

Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью реализации годовой задачи формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ проведена следующая методическая работа с кадрами:

- ✓ Консультация «Ритмическая гимнастика, как новая форма оздоровительной деятельности с дошкольниками».
- ✓ Круглый стол «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях» (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, логоритмика, самомассаж).
- ✓ Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
- ✓ Анкетирование родителей «О здоровье Вашего ребенка».
- ✓ Смотр-конкурс «Веселая физкультура» (нетрадиционное физкультурное оборудование руками детей и родителей).
- ✓ Смотр - конкурс «Уголок здоровья».
- ✓ Открытые просмотры режимных моментов и занятий по применению здоровьесберегающих технологий.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая ее маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, однако не все уголки укомплектованы атрибутами для игр, оборудованием для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников. Имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.

С целью наполнения всех возрастных групп необходимым оборудованием, был проведен смотр – конкурс «Веселая физкультура». Педагоги, дети и родители с удовольствием приняли участие в создании необходимого оборудования (в т.ч. нетрадиционного) для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников.

Для осуществления оценивания были разработаны критерии:

- Эстетичность, оригинальность оформления
- Использование экологически чистых материалов
- Использование нетрадиционных технологий в изготовлении
- Участие родителей в создании нетрадиционного оборудования
- Умение педагога презентовать конкурсный материал
- Безопасность физкультурного оборудования и атрибутов для воспитанников

Победителями и призёрами смотра -конкурса «Веселая физкультура» были определены:

1 место - средняя группа «Гномики» (воспитатель Курганская Ю.Н.)

2 место – средняя группа «Зернышко» (воспитатель Кириленко О.С.)

3 место – старшая группа «Речецветик» (воспитатель Скрипник Т.Ф.)

Создавая оптимальные материально-технические и предметно-развивающие условия для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями, был проведен смотр – конкурс «Уголок здоровья».

Критерии оценки физкультурных уголков

1. Наличие атрибутов:

- ✓ для подвижных игр (полумаски);
- ✓ игр с прыжками (скакалки, плоские круги);
- ✓ игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком и т.д.);
- ✓ спортивных игр (городки, бадминтон, настольный теннис, спортивные настольные игры и т.д.)
- ✓ для массажа (мячи, «дорожки здоровья»);
- ✓ для коррекции зрения (деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т.п., различные зрительные метки, схемы зрительно-двигательных проекций);

✓ для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки»);

✓ атрибуты для ОРУ (кубики, ленточки, платочки и т. д).

2. Наличие и использование нестандартного физкультурного оборудования.

3. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами страны (вырезки из газет, журналов, фотографии).

4. Использование физкультурного уголка в течение дня (отражение в календарном плане, самостоятельная деятельность детей в течение дня, использование атрибутов).

5. Наличие картотеки

✓ игр

✓ комплексов утренних гимнастик

✓ гимнастик пробуждения

✓ физкультминуток

6. Умение воспитателя презентовать физкультурный уголок.

Победителями и призёрами смотра -конкурса «Уголок здоровья» были определены:

1 место -старшая группа «Речецветик» (воспитатель Скрипник Т.Ф.)

2 место - старшая группа «Светлячок» (воспитатели Ивченко Г.Л., Ильченко О.А.)

3 место –средняя группа «Гномики» (воспитатель Курганская Ю.Н.).

Физкультурные занятия, проводимые педагогами, способствуют развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитатели всех возрастных групп провели открытые занятия по физической культуре:

- группа раннего развития «Теремок», воспитатель Савостина С.А. провела традиционное физкультурное занятие «В гости зайчик к нам пришел»;

- группа раннего развития «Колобок», воспитатель Шаповалова Л.В. провела занятие «Прогулка с зайчиком»;

- Ларионенкова Т.П., воспитатель младшей группы «Непоседы», провела сюжетное занятие «Спасем Колобка»;

- в средней группе «Гномики» воспитатель Курганская Ю.Н., провела сюжетное занятие «Веселые ежики»;

- Кириленко О.С., воспитатель средней группы «Зернышко» провела традиционное занятие «Мы спортсмены»;

- Ивченко Г.Л. воспитатель старшей логопедической группы «Светлячок», провела традиционное занятие с использованием нетрадиционного оборудования (степ-платформы).

- Воспитатель Скрипник Т.Ф. старшей логопедической группы «Речецветик», показала открытое занятие по физкультуре по методике Н.Н. Ефименко с применением нестандартного оборудования.

- В старшей группе «Барвинок», воспитатель Батова Л.В., провела традиционное занятие «Спортсмены».

1.2. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса.

На протяжении 2020 года уделялось большое внимание организации предметно-развивающей среды во всех группах я/с. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ГОС ДО и подразделяются на три зоны:

- спокойная: учебная, «уголок уединения», уголок книги;
- средней интенсивности: театральная, музыкальная, зона конструирования;
- зона насыщенного движения: спортивный уголок.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса, на развитие, индивидуальные возможности и способности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2020 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэпбуками на различные темы и др.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки

наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход в создании предметно-развивающей среды в группе "Зернышко", воспитатель Кириленко О.С., оформлена игровая зона, которая напоминает небольшую квартиру: есть гостиная, спальня, кухня.

Для речевого развития во всех группах созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- пополнены уголки по театрализованной деятельности различными видами театров, в наличии большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски.

Для познавательно-исследовательской деятельности во всех группах пополнены уголки для эксперимента с природным материалом, сыпучими веществами, емкостями, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития во всех группах пополнены:

- уголки художественного творчества – разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;

- музыкальные уголки – детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, имеются мячи, обручи, скакалки, мешочки с песком и др.

В родительских уголках освещается информация о жизни я/с, советы по воспитанию и здоровью детей.

В 2020 году были проведены смотры – конкурсы:

- «Огород на окошке»
- «Состояние готовности групп к новому учебному году»
- «Уголок здоровья»
- «Веселая физкультура»

В методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет пополнился:

- периодическим изданием «С чего начинается Родина»;
- наглядным материалом к электронной игре «Познавайка»;
- д/и духовно – нравственному воспитанию;
- конспектами занятий по всем областям основной

общеобразовательной программы.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет).

На официальном сайте ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 73 «НЕПОСЕДЫ» периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В перспективе необходимо пополнять методический кабинет пособиями и методической литературой в соответствии с ГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом, детской художественной литературой, литературой для родителей по

вопросам развития детей дошкольного возраста. Так же в перспективе дооснащение групп материалами в соответствии с ГОС ДО, в том числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами.

1.3.Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни

В течение 2020 года в ДОУ традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

Физические упражнения: утренняя гимнастика; занятия физической культурой; подвижные и динамичные игры; индивидуальная работа с детьми; спортивные игры; спортивные соревнования.

Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; Дни здоровья.

Реализуются здоровьесберегающие технологии, такие, как утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, закаливание, проведение физкультурных занятий на улице, физкультминутки.

Для формирования у детей знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой, активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение здоровья с детьми проводятся занятия по ЗОЖ.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Анализ заболеваемости детей по я/с № 73

	2019г.	2020 г.
Всего детей	164	164
Пропущено по болезни, дней	1580	1391
Среднегодовая численность	165	165
Пропущено 1 ребенком по болезни, дней	13	14
Количество случаев заболевания:	220	240
– ОРВИ	160	180
– Травмы	0	0
– Дизентерия	0	0
– Скарлатина	0	0

Анализируя заболеваемость по я/с № 73 следует отметить, что заболеваемость по сравнению с 2019 г. немного уменьшилась, большой процент заболеваемости дают вновь поступившие дети – 25 % от заболеваемости общего числа детей. ОРВИ занимает самый высокий процент от общего числа заболеваемости – 75 %.

Результаты мониторинга физического развития детей 2019-2020 гг.

Возрастная группа	К-во детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	май	сен.	май	сен.	май
Младшая	26	9	41%	55 %	54%	40 %	5 %
Средняя	22	10	70%	48%	27%	5%	3%
Старшая	74	34	52%	87%	48%	9%	0%

В дальнейшем по обеспечению здоровья детей и формированию здорового образа жизни планируется:

- проведение с детьми игровых и сюжетно-игровых физкультурных занятий;

- особое внимание уделить сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия;
- ежедневно проводить утренние и бодрящие после сна гимнастики, витаминотерапию, кварцевание помещений.

1.4. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное и физическое развитие детей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ГОС дошкольного образования, с учетом типовой образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Анализ результатов диагностических исследований показал, что в целом поя/с выполнение программы на хорошем уровне. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей успешно овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программами и соответствующими возрасту.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса по возрастным группам

№ п/п	Название группы	Начало года			Конец года		
		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1	Мл. группа «Гномики»	0	16	84	20	71	9
2	Мл. группа «Матрешечки»	0	18	82	25	65	10
3	Ср. группа «Зернышко»	15	64	21	40	57	3
4	Ст. группа «Барвинок»	10	67	23	62	33	5
5	Ст. группа «Непоседы»	30	64	6	75	25	--
6	Ст. группа «Речецветик»	11	76	13	46	52	2
7	Ст. группа «Светлячок»	1	61	38	42	40	18

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре под контролем медицинской сестры и воспитателем - методистом.

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое и физическое развитие детей.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды. По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям педагогами ДООУ сделаны следующие выводы:

Физическое развитие.

Анализ уровня заболеваемости показал, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению здоровому образу жизни.

Социально-коммуникативное развитие.

Целесообразно чаще и больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Необходимо продолжать работу над развитием любознательности, познавательной мотивации, познавательно-исследовательской деятельности

(устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения).

Речевое развитие.

Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам (в том числе литературным), песенкам, поэзии, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие.

Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды.

Низкие показатели освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали дошкольное учреждение, имеют задержки речевого и психического развития. Педагогами каждой возрастной группы запланирована коррекционно-развивающая работа с данной категорией детей по разделам программы, вызывающими трудности в ее освоении. Так же разработаны и даны рекомендации родителям, запланирована совместная работа с узкими специалистами по устранению проблем, связанных с качественным освоением программы.

**Анализ работы по коррекции речи у детей – логопатов
на май 2020 г.**

Получили логопед. Помощь	Выпущены				Продолжают обучение				Выбыли в течение года
	Всего	С чистой речью	С улучшенной речью	Без улучшения	Всего	Продолж. Курс	Продлен курс	По мед.зак люч.	
27	18	16	2	-	8	8	-	-	1

Учителя-логопеды в условиях дошкольного учреждения своевременно выявляли и исправляли имеющиеся речевые нарушения, предупреждали

вторичные личностные нарушения и обеспечивали более успешную подготовку к школьному обучению.

1.5. Результаты выполнения дополнительных (парциальных) программ ДОУ

В 2020 году в ДОУ работал кружок по художественно – эстетическому направлению «В ритме танца» и кружок эколого–биологической направленности «Я познаю мир».

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников детского сада. Кружок «В ритме танца» работал по адаптированной программе художественно – эстетического направления. Итоговые мероприятия:

- «9 мая»
- «Осень золотая»
- «Зимушка – зима»

Кружок «Я познаю мир» работал по адаптированной программе эколого-биологического направления. Итоговые мероприятия:

- «Земля – наш общий дом»

1.6. Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению на май 2020 года

	2019	2020
Высокий уровень, %	88	90
Средний уровень, %	8	8
Низкий уровень, %	4	2

В апреле 2020 года практический психолог ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №73 «НЕПОСЕДЫ» провела обследование воспитанников старших групп на

предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили определить:

- Уровень школьной зрелости
- Психологическую готовность к школьному обучению
- Уровень умственного развития
- Мотивы учения (учебно-познавательный мотив, социальный мотив, позиционный мотив, игровой мотив, оценочный мотив, внешний мотив)

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению следует отметить, что выпускники я/с к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для успешного обучения, сформировано положительное отношение к школе.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями

Работа с родителями была организована в соответствии с планом дошкольного учреждения. Проведено общее родительское собрание «Детский сад и семья – единое пространство детства». Воспитатели привлекали их к заседаниям совета я/с, обмену опытом семейного воспитания, тренингам, традиционным праздникам, спортивным развлечениям, Дням здоровья. Молодым родителям оказывалась помощь в родительском кружке «Школа молодых родителей», проведены консультации «Осторожно, терроризм!», «Воспитание духовно – нравственной культуры дошкольников. Роль семьи и дошкольного учреждения», «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия и физического состояния ребенка», занятие-тренинг «Физические наказания и детская агрессия», изучался семейный опыт воспитания дружеских семей.

Родителей знакомили с педагогическими, психологическими особенностями развития детей, подготовки к школе, помогали в налаживании

взаимоотношений с детьми. При активном участии родителей организовывались праздники, выставки, конкурсы.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

1.8. Анализ административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ

Административно-хозяйственная работа была организована в соответствии с планом дошкольного учреждения. Проведена проверка готовности групп к новому учебному году, изданы приказы соответственно циклограмме, составлены циклограммы проверок на месяц согласно годовому плану, проведены плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности на производстве. Проведены производственные совещания и аттестация педагогических работников

Осуществлен контроль:

- организации питания детей
- соблюдения лимитов энергоносителей
- санитарного состояния групповых, вспомогательных помещений, территории дошкольного заведения
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- исполнения функциональных обязанностей сотрудников дошкольного учреждения

Проведен анализ состояния заболеваемости детей, анализ посещаемости детьми дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение подготовлено к летнему оздоровительному периоду, к осенне-зимнему периоду. Организована предоплата методических и информационных изданий. Составлен график отпусков сотрудников на 2020 год.

За 2020 год в ДОУ сделан косметический ремонт групповых помещений № 3, 5, 6, 12, коридоров, приобретена посуда для пищеблока.

В ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД № 73 «НЕПОСЕДЫ» утверждено Положение о внутреннем контроле, приказом № 73/1-О от 01.11.2018 года.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники ДОУ успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДОУ осуществлялись проверки государственными инстанциями, такими как:

1. ГС «Луганская горСЭС» МЗ ЛНР

2. МЧС ЛНР
3. УПФ ЛНР
4. Минздрав ЛНР

По результатам проверки были выданы акты и предписания, замечания по которым были выполнены или устранены в установленный срок.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет практического психолога – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.