

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«МОЙ ЛУГАНСК – ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА «СВЕТЛЯЧОК»

ЦЕЛЬ: пополнить знания детей о Донбассе

ЗАДАЧИ:

- Учить понимать понятие «Родина», родная земля; развивать чувство гордости за свою малую родину;
- Расширять представление о городе, в котором родились;
- Учить детей выразительно читать стихи, интонационно и выразительно передавать содержание; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы;
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент:

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок! Здравствуй, тоненький дубок!

Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую!

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Далее ребенок читает стихотворение Владимира Орлов:

Утром солнышко встает, всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я – Здравствуй улица моя.

Я пою, в вышине, подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути, ты скорей, дружок, расти.

Подпеваю травам я, подпеваю ветрам я,

Подпеваю солнцу я - здравствуй, Родина моя!

Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем вести беседу? (О Родине)

Ребята, послушайте сказку:

(Воспитатель рассказывает сказку В. Сухомлинского «Про журавлика» и детям показывают на экране иллюстрации к сказке)

Журавлик родился на берегу большого озера.



Подрос, полюбил родную землю. Но наступила зима.



Журавлик с другими журавлями полетел на далекий юг.



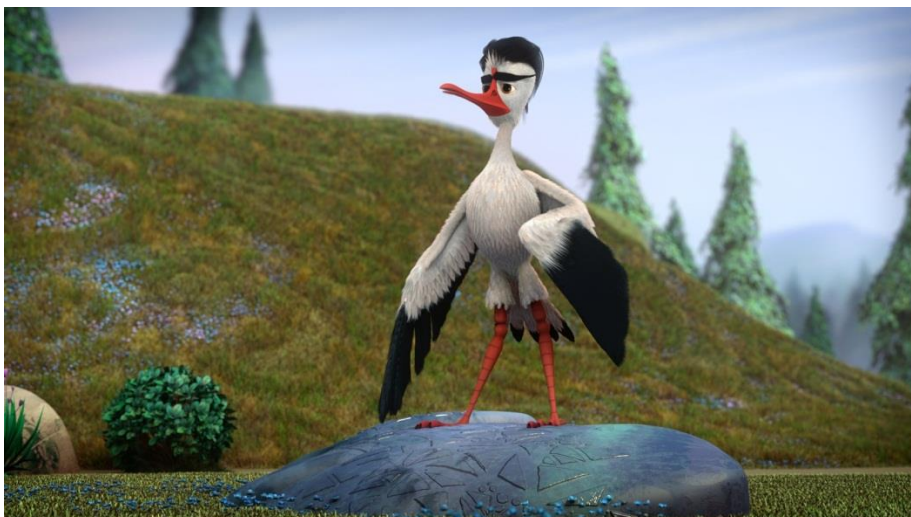
Там вечное лето, теплое солнце.



В лесах зеленые, синие попугаи поют.



А наш журавлик прилетел, рассмотрел все и загрустил. Ничего его не радует – ни пение птиц, ни приветливое солнышко.



Вот однажды подлетел к журавлику попугай и спросил: «Почему грустишь? Гнездо не строишь, птенцов не выводишь?»



Молчит журавлик, ничего не отвечает, только на небо смотрит, прислушивается к чему то. И вдруг услышал: «Пора в дорогу!». Взмахнул журавлик крыльями. «Куда ты летишь? – удивился попугай. – Там же холодно. Поживешь несколько месяцев и опять к нам вернешься. И что же там хорошего?»

- А хорошее то, что я там родился, - ответил журавлик. Там моя Родина. А без Родины жизнь – не жизнь. Сказал и полетел догонять товарищей.



Ребята, почему журавлик грустил в теплых краях? (Ответы детей)

Ребята, скажите, что такое Родина? (Ответы детей)

Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому скучают не только люди, но и птицы, находясь в далеком краю.

А какие пословицы вы знаете о Родине?

-Каждому своя Отчизна мила

-Все мы – дети земли своей

-Для Отчизны не жаль жизни

-Нет в мире лучше края родного

-Родина начинается с семьи

-Своя земля всегда милее

Человек без Родины, что соловей без песни

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Физкультминутка:

Солнце и небо (рисуем круг прямыми руками снизу вверх, сверху вниз)

Скалы и горы (повороты влево, вправо, одна рука на поясе, вторая козырек над глазами)

Леса и поля (руки над головой, встать на носки, руки сложить в замок и сделать ногами пружинку)

Луг и долина (наклоны в сторону с выносом руки, поочередно)

Доброе утро (руки перед собой в стороны)

Родина моя! (Руки скрестили на своей груди)

Дидактическая игра «Знатоки родного края»

- Как называется наша республика? (Луганская Народная Республика)

(На экране показывают герб и флаг республики)



- Как называется столица ЛНР? (Луганск)

(Показывают 3-4 слайда про город)



Парк 1 мая



Автовокзал



Цирк



Вечерний Луганск. Дом со шпилем

-Почему, город назвали Луганск? (Потому что он стоит на реке Лугань)
(Показывают иллюстрацию реки)



Река Лугань

-Какие вы знаете города родного края? (Краснодон, Стаханов, Алчевск...)
(Показывают иллюстрации городов)



Краснодон



Стаханов



Алчевск. Алчевский металлургический комбинат

Люди, живущие в нашем городе, называются (Луганчане)

-Кем работают ваши родители?

(Показывают 3-4 иллюстрации разных профессий)



Ребенок читает стихотворение:

Мне хорошо здесь и я дома

Чудесная земля моя

Любая улица знакома

Люблю Луганск тебя я! (Павел Егоров)

Дидактическая игра «Расскажем о городе»

(Воспитатель начинает предложение, дети должны логически завершить его)

-В Луганске много ... (улиц, парков, скверов, детских садов, школ, площадей, магазинов, заводов, театров, базаров,...)

Ребята, еще в городе много разных памятников

(Показывают памятник Труженику, памятник «Они отстояли Родину», памятник В.Далю)



- А какой наш город? (красивый, любимый, прекрасный, чистый, родной, замечательный, зеленый, современный, удивительный, цветущий, гостеприимный...)

Ребята, заботьтесь о родном городе, любите его, чтобы он всегда был красивым.

Мы сегодня с вами говорили о нашей любимой республике, о своем городе, о том, что главными символами нашей республики является герб и флаг

Давайте сейчас с вами сделаем флаг нашей республики.

(Воспитатель объясняет, как изготовить флаг, дети выполняют работу)

Итог занятия:

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить, заботиться о ней.

Мы Луганска дети,

Он наш дом родной

Здесь нам солнце светит

Летом и зимой...

Мы ребята, знаем:

Нет земли родней.

Город называем РОДИНОЙ своей.

В заключении дети слушают песню про Луганск.